



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS ESTUDIANTES DE
LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE EN EL
PERÍODO 2021**

Autores:

Esmelda Barreto Escalada; esmeldabarreto123@gmail.com
Fernando Acuña Insfrán; acunaf980@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa; fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

A lo que se conoce como competencias, constituyen habilidades o capacidades que se deben desarrollar y se relacionan con el saber ser, saber pensar y saber hacer que todo profesional necesita según su área o campo de trabajo y/o intervención. Esta investigación tiene como objetivo analizar las competencias genéricas desarrolladas por los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación de una universidad pública de Ciudad del Este en el periodo 2021, para el logro del mismo se utilizó la metodología de enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. La muestra está conformada por 103 estudiantes a los cuales se administró un instrumento con 28 ítems con opciones de respuesta tipo Likert, los resultados de los puntajes obtenidos muestran que la mayoría de los participantes del estudio alcanzaron el nivel medio de competencias genéricas desarrolladas que incluyen las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, seguido del nivel bajo y en menor medida el nivel alto. Estos resultados ofrecen un panorama de las competencias desarrolladas que podrían ser incentivadas, las mismas que son de importancia para la formación y el desempeño profesional eficiente, siendo aún más necesarias en el ámbito de la educación y/o docencia.

Palabras claves: competencias en la universidad, competencias genéricas, educación

ABSTRACT

Competencies, constitute skills or capacities that must be developed and are related to knowing how to be, how to think and how to do that every professional needs according to their area or field of work and / or intervention. The objective of this research is to analyze the generic competences developed by the students of the Education Sciences career of a public university in Ciudad del Este in the period 2021, to achieve this, the methodology of quantitative approach and descriptive scope was used. . The sample is made up of 103 students to whom an instrument with 28 items with Likert-type response options was administered, the results of the scores obtained show that most of the study participants reached the average level of developed generic competencies that include the instrumental, interpersonal and systemic competences, followed by the low level and to a lesser extent the high level. These results offer an overview of the skills developed that could be encouraged, which are important for training and efficient professional performance, being even more necessary in the field of education and / or teaching.

Keywords: competences, generic competences, education